

# 京都语言文化学院教育活动评估

## 自己点検・評価表

自检・评价表	评价
<b>1. 教育理念・目的等</b>	
(1) 是否明确了要培训的人力资源的理念、目的和形象	B
(2) 是否明确了学校的特色	A
(3) 对学校的未来是否有展望	A
(4) 教育是否基于理念进行	B
评价・对应 根据学校成立时提出的理念进行运作	
<b>2. 学校运营</b>	
(1) 是否制定了运营政策	A
(2) 是否有运营计划	A
(3) 营运组织和决策职能是否建立并有效	B
(4) 是否有完善的人事工资待遇和工作环境改善制度	A
(5) 是否通过信息系统等提高工作效率	B
(6) 是否有客观评估、维持和改善学校管理的职能	B
(7) 危机管理系统是否到位	A
(8) 设施和设备是否按照学校教育法进行维护，以充分满足教育需求并确保学生安全	A
评价・对应 大体上运营已经进入轨道，但在系统化的部分，信息共享等也有不顺畅的地方，现在正在努力改善。	
<b>3. 教职员工</b>	
(1) 教职员工是否共享教育理念/目的	B
(2) 是否已努力提高教育质量	A
(3) 是否评估教职员工	B
评价・对应 为了满足学生的需求，定期召开会议，在共享学校方向的基础上，发挥教职员的个性和特性，努力提高教育质量。	
<b>4. 教育活动</b>	
(1) 课程是否系统地组织	A
(2) 是否有课堂评估的实施/评估系统	B
(3) 是否有符合要求和资格的教师来教授的目标课程	A
(4) 教育评估是否正确执行	B
(5) 是否有指导系统来提高各种日语考试的认证率	B
评价・对应 各种日语考试、升学、就职等，根据学生的目标和目的，进行支持的教育活动。想再定期进行授课评价。	
<b>5. 学生支援</b>	

(1) 招生就业指导制度是否到位并有效运行	A
(2) 学生咨询系统是否到位并有效运作	A
(3) 是否有支持学生身心健康、事故和伤害的系统，它是否有效运行	A
(4) 学生宿舍等学生的生活环境是否有支援	A
(5) 是否和学生的监护人适当的保持联系	A
(6) 是否有毕业生支援系统	B
评价・对应 通过定期面谈等，尽早发现学生所面临的问题，进行支持和指导。如果有必要的话也会联系本国的监护人。	
6. 在留管理と生活指导	
(1) 入国/在留相关的管理/指导和支援是否正确执行	A
(2) 是否了解日本社会提供了适当的帮助	A
(3) 否提供遵守日本法律法规的指导	A
(4) 是否经常把握学生最新的情况	A
评价・对应 掌握在留资格和期限，并适当对应。另外，为了不让无知给在日本的生活带来不利影响，通过教育和家庭对话进行指导。	
7. 招生与录取	
(1) 是否有学生录取政策	A
(2) 招生活动是否开展得当	A
(3) 招生活动中是否准确传达了教育成果	B
(4) 入学筛选是否基于适当和公正的标准	A
(5) 学生定员设置和招生人数是否合适	A
评价・对应 根据学校的教育理念，接收有学习欲望，有明确目标的学生。通过书面审查、现场面试或在线面试，允许入学。	
8. 财务	
(1) 学校的财务基础在中长期内是否稳定	A
(2) 预算/收入计划是否有效和适当	A
(3) 财务审计进行得是否妥顺利	A
(4) 财务信息公开制度是否到位	B
评价・对应 预算、收支计划有效，经营基础稳定。	
9. 遵守法律法规	
(1) 是否符合法律法规、标准等并正常运行	A
(2) 是否采取措施保护个人信息的措施	A
(3) 否正在尝试进行自我检查/评估并改进问题	B
(4) 自检/评估结果是否公布	B
(5) 是否及时向有关部委和机构定期报告	B

<p>评价・对应 作为各种学校中的日语学校，满足法务省的法令、设置基准，被认定为适当的学校。</p>	
<p>10. 社会贡献</p>	
<p>(1) 是否利用学校的教育资源和设施做出社会贡献</p>	B
<p>(2) 是否鼓励和支持学生志愿者活动</p>	B
<p>评价・对应 虽然致力于建立能得到地区信赖的学校，但也有还没有发挥作用的部分。为了能以各种各样的形式为社会做出贡献，需要想再重新审视一下对策。</p>	
<p>总结评论 虽然学校的运营情况很稳定，但建校时间尚短，还有很多改善的地方。今后需要共享信息，定期重新评的同时，也要注意从学生的角度运营学校。</p>	
<p style="text-align: right;">创建： 2021 年 8 月 20 日</p>	